

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Теремок»



ПРОЕКТ «Скороговорки в картинках»

Автор проекта : учитель-логопед
Поздеева В.И.





Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: познавательно-игровой,
творческий.

Участники проекта:

- дети с речевыми нарушениями;
- учитель-логопед;
- родители.

Цель проекта: формировать правильное звукопроизношение у детей с нарушениями речи посредством скороговорок.



Задачи проекта:

1. ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ К ЗАУЧИВАНИЮ СКОРОГОВОРОВ.
2. РАЗВИВАТЬ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ И ВОСПРИЯТИЕ У ДЕТЕЙ.
3. ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРОИЗНОШЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗВУКОВ.
4. ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ПРИЕМАМ КОРРЕКЦИИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ.
5. ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ К СОВМЕСТНОМУ ТВОРЧЕСТВУ С ДЕТЬМИ ПО СОЗДАНИЮ РЕЧЕВОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ В РЕЧИ.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.

Содержание этапа:

- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ, ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ, ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ.
- ПОДБОРКА МАТЕРИАЛА ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПАПКИ «О ПОЛЬЗЕ СКОРОГОВОРК».
- БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА.
- БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ О ВИДАХ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА. ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЕМ СКОРОГОВОРКА.
- ЗАУЧИВАНИЕ С ДЕТЬМИ СКОРОГОВОРК В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ.



2. Основной (практический).



- ПРОГОВАРИВАНИЕ СКОРОГОВОРК НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КАРТИНОК, СОГЛАСОВЫВАЯ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЯМИ.



- ПОДБОРКА МАТЕРИАЛА НА ТЕМУ «СКОРОГОВОРКИ В КАРТИНКАХ» НА РАЗНЫЕ ГРУППЫ ЗВУКОВ.

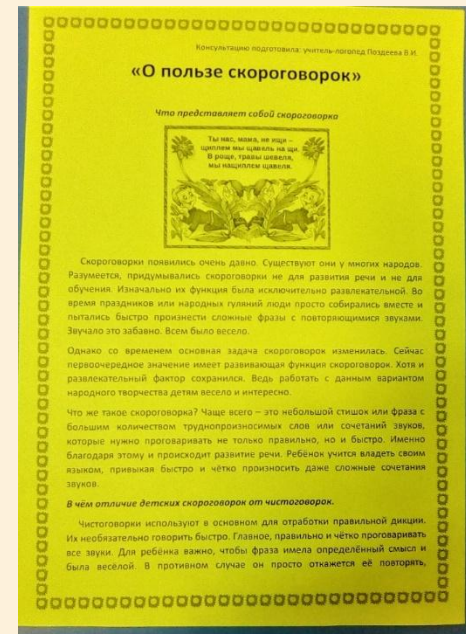
- СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ НА ТЕМУ «СКОРОГОВОРКИ В КАРТИНКАХ».



2. ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ).



- Оформление информационной папки «О пользе скороговорок».
- Изготовление игры «Логотвистер».





3. Заключительный этап.



РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ
В РЕЧИ В ВИДЕ КНИЖКИ – САМОДЕЛКИ
«СКОРОГОВОРКИ В КАРТИНКАХ».



3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЛОГОТВИСТЕР» НА ЗАНЯТИЯХ



ДЕМОНСТРАЦИЯ РАБОТ



Литература:



1. Бабина Е.С. Партнерство дошкольного образовательного учреждения и семьи в логопедической работе - журнал Логопед - № 5, 2005.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М., 2010.
3. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. Сфера. М., 2005.
4. Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. - М., 2007.
5. Фадеева Ю.А., Жилина И.И. Образовательные проекты в группе для детей с ОНР. М., 2012.

**Спасибо за
внимание!**

